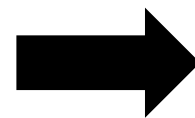
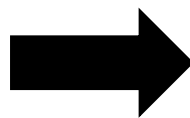
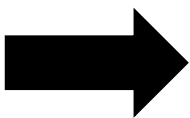


EL CRECIMIENTO DEL REFEREE. GUÍA DE COACHING.



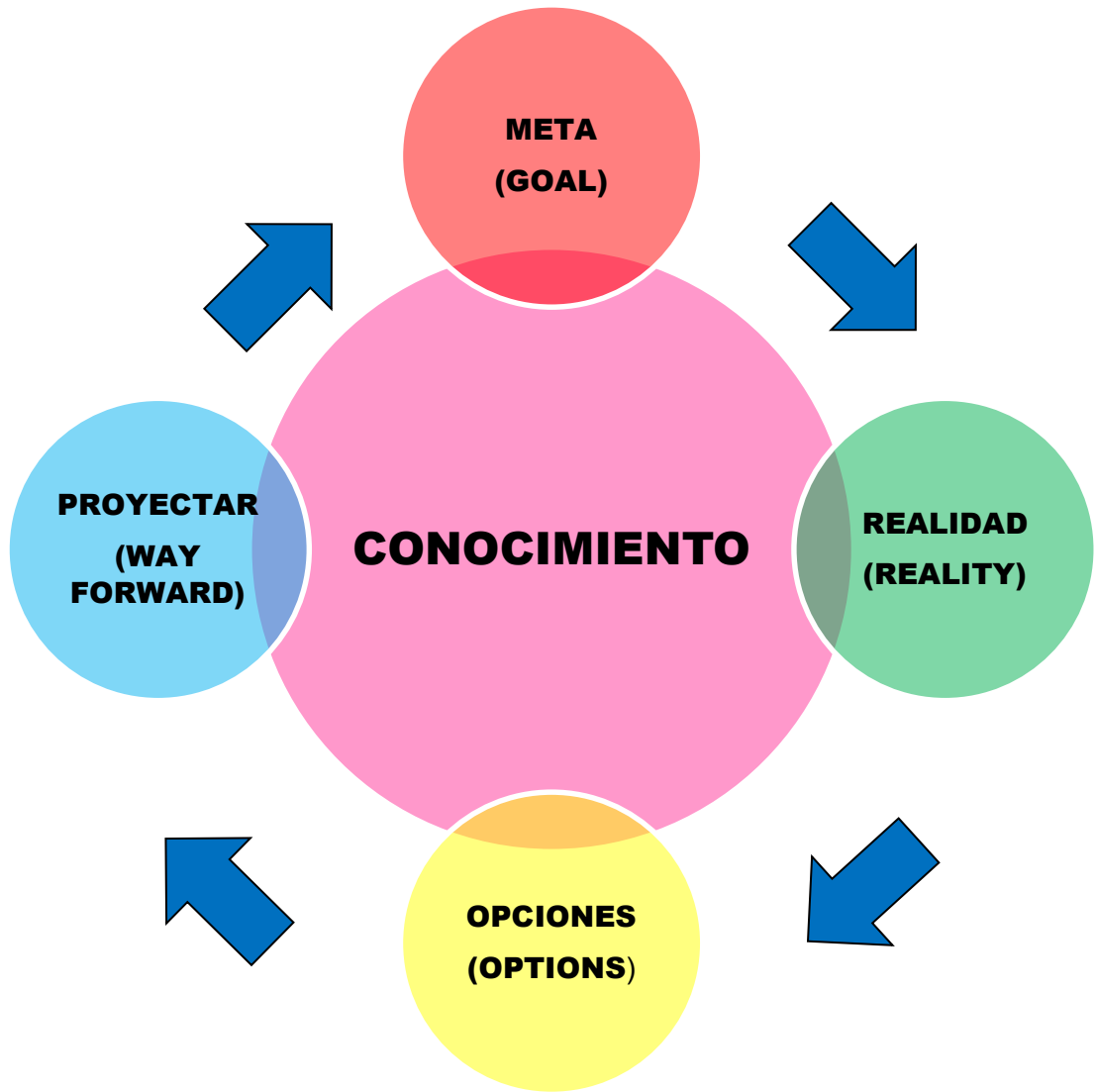
**UNIÓN DE RUGBY
DE ROSARIO**

GROW = CRECER.



MODELO DE CRECIMIENTO.

PROCESO DEL REFEREE:



MODELO DE CRECIMIENTO

METAS.

METAS = Antes del juego, el Referee compartirá sus metas vía mail. Se limitará a tres metas por juego.

El Referee necesita ser muy específico (diagrama).

Esas tres cosas son las que el Coach/Asesor deberá observar.

Si no sabes cuales son esas metas en ese juego entonces deberías parar el proceso.

1
Yo tengo que minimizar mi comunicación y solo hablar cuando debo prevenir o explicar una acción, usando frases cortas.

2
Yo debo usar diferentes tonos en el silbato para infracciones menores, infracciones mayores y tries.

3
En las situaciones de scrum debo tener el control del proceso de asimiento para que se cumpla la orden antes de dar la próxima.

REALIDAD.

REALIDAD.

REALIDAD = Durante el juego, ya sea en vivo o revisándolo por video, tomar nota de lo que deberían ser **disparadores en las preguntas que le harás al Referee después del partido.**

Las preguntas son para tener un conocimiento del Referee y de **su** realidad de **su** desempeño basado en **sus** tres metas. Usted deberá buscar **sus** puntos de vista, sensaciones para ver ¿qué grado de autoconciencia tuvo?

El **Referee** entonces le dirá que fue lo que pensó, sus sensaciones y como el pensó que ocurrió.

El **Coach** le repetirá nuevamente todo lo que escuchó de él y dirá: **“¿Y que más?”**. Esto continuará hasta que el Referee y el Coach hayan explorado en profundidad con el Coach parafraseando lo que el Referee le va contando.

COACH

“Una de tus metas fue la de tener control del asimiento del scrum y respetar la secuencia de las llamadas. ¿Contame acerca de cómo te sentiste con eso?”



© Can Stock Photo

OPCIONES.

OPCIONES.

OPCIONES = Esta es la tarea post partido (+48hs) para explorar que pasó (realmente) y que es lo que él podría hacer en la próxima diagramación del trabajo hacia adelante.

El **Referee** explica lo que podría llegar a hacer.

El **Coach** entonces le repite y le pregunta al Referee si tiene alguna opción, idea, etc.

Apuntan entonces todas las opciones posibles.

COACH:

“Entonces, vos aún pensas que necesitas tener un mejor balance en los tiempos de llamadas en el asimiento del scrum y ajustar la distancia entre los primeras líneas”
“¿Cómo pensas que podrías ajustar eso?”



© Can Stock Photo

PROYECTAR.

PROYECTAR.

PROYECTAR = Entonces, ¿que es lo que el Referee debería hacer ahora?, ¿En que debería hacer foco ahora?, y ¿en que se va a poner a trabajar?

REFEREE:

“Yo debería concentrarme en hacer mas lentas mis llamadas, observar a las primeras líneas para asegurarme que no muevan sus pies antes que yo diga algo y luego decir YA mas fuerte. Si llegara a tener problemas por si está bajo el scrum, yo debería decir “mas alto” como mi palabra clave.

COACH:

“Entonces, vos me decís que hay 4 o 5 cosas que vos podes hacer mejor en el próximo partido y ellas son a, b, c, d y e... ¿Cuáles pensas que son las dos cosas críticas que deberías tener en cuenta el próximo partido?”

COACH:

“Entonces, vos deberías hacer a, b y c. Trabajá solo con eso entonces. ¿Vos pensas que no deberías dar el mismo mensaje a los primeras líneas antes del partido y en el primer scrum?”



© Can Stock Photo

Este es el punto de comienzo de la próxima observación del Coach o un coaching. Ejemplo: “Vos planeaste hacer A, B y C... vamos a ver como te fué con eso.”

CLAVES:

1. PREGUNTAS
Hacer preguntas sin juzgar.

2. Observar más, ganando evidencias.

3. Escuchar, tomar notas y frases.

4. Dar retroalimentación o retroalimentar

5. Conectando y entendiendo

6. Eliminar asperezas y construir confianza por "pocas críticas"

7. Establecer acciones para que el Referee vaya y haga



© Can Stock Photo

MEJORES PRÁCTICAS.

Aquello que necesitamos ver más..



EL COACHING SE TRATA DE CUIDAR, CONECTAR Y COMUNICAR.

REFEREE.

REVISIÓN Y FORMULARIO DE COMENTARIOS DEL COACH.

Juego: _____ **VS**

Fecha: _____

Cancha: _____

Referee: _____

AR1: _____

AR2: _____

Ref. Coach: _____

Áreas de enfoque del juego (METAS):

1. _____

2. _____

3. _____

REFEREE.

REVISIÓN Y FORMULARIO:

Qué funcionó y qué no (REALIDAD):

Lo que aprendí y lo que necesito pensar para la próxima vez (OPCIONES):

Lo que haré en el próximo juego (hacia adelante):

Lo que aprendí sobre mí:

Comentarios del Coach (FOCOS CRÍTICOS):

REFEREE.

REVISIÓN Y FORMULARIO:

Mis aprendizajes:

Mis acciones a seguir:

FUENTE:

<https://www.nzrugby.co.nz/get-involved/referee>

TRADUCIDO Y EDITADO:

FERNANDO M. GUERRERO R.R. REGIÓN LITORAL - UAR



**UNIÓN DE RUGBY
DE ROSARIO**